

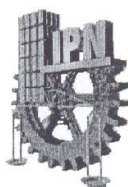
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACION

UNIDAD SANTO TOMÁS

LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

**Evaluación de riesgos en el
comercio internacional**



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PROGRAMA SINTÉTICO



UNIDAD ACADÉMICA ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO Licenciatura en Comercio Internacional

UNIDAD DE APRENDIZAJE Evaluación de riesgos en el comercio internacional NIVEL: II

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar la metodología para la evaluación de riesgos, mediante la utilización de las herramientas estadísticas y probabilísticas adecuadas, que permitan determinar los escenarios posibles en el ambiente comercial internacional.

CONTENIDOS:

- I. El riesgo: su enfoque en el comercio internacional
- II. Obtención de información para la evaluación del riesgo
- III. Herramientas estadísticas para la valoración del riesgo
- IV. La evaluación del riesgo como un proceso en la toma de decisión

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La metodología de la unidad de aprendizaje está orientada al logro del aprendizaje significativo, autónomo, meta cognitivo y práctico del estudiante, mediante estrategias tales como: Desarrollo del pensamiento crítico de estudiante, aprendizaje colaborativo, aprendizaje centrado en la resolución de problemas, que enfatice la participación activa y colaborativa del estudiante y el uso de las tecnologías de información y comunicación, a través de actividades de aprendizaje como: investigación, análisis de información, lectura crítica, diálogos y debates mediante foros y chat y el desarrollo de un proyecto.

El profesor asesor y profesor tutor proporcionarán retroalimentación y asesoría permanente, a través de los medios telemáticos, lo que propiciará en el estudiante el logro del objetivo general de la unidad de aprendizaje, así como el interés, la reflexión y la responsabilidad, para el desarrollo de procesos de mejora continua en su propio proceso de aprendizaje y meta aprendizaje.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

El estudiante podrá acreditar la unidad de aprendizaje, antes de cursarla mediante un examen teórico práctico en el que demuestre poseer los conocimientos, y las habilidades propuestos en el objetivo general. Se realizarán tres tipos de evaluación durante el desarrollo de la unidad: Evaluación Diagnóstica o inicial, antes de empezar la unidad para conocer las condiciones de entrada del estudiante en relación a los contenidos de la unidad; Evaluación Formativa o continua, durante el desarrollo de cada unidad temática que incluyen la auto evaluación del estudiante, la evaluación individual por parte del profesor tutor y la coevaluación del estudiante por los integrantes del grupo. Y por último la Evaluación Sumativa o final, que se integra con los resultados de las evaluaciones formativas. La evaluación y acreditación de la unidad de aprendizaje se realizará a través de la entrega de los productos solicitados en las actividades y evaluación de aprendizaje en cada unidad temática y la entrega de un portafolio de evidencias.

BIBLIOGRAFÍA:

Lind/ Marchal/ Wathen. Estadística Aplicada a los Negocios y a la Economía. Edit. Mc Graw Hill. Edición México, 2008, 850 págs. ISBN 13978-970-10-6674-4

Cristofoli, María y Belliard. Matías Manual de Estadística con Excel. Edit. Omicron System, Argentina, 2005; 240 págs; ISBN 987-1046-24-3

Weiers, Ronald M. Introducción a la estadística para los negocios. Editorial Internacional Thomson Editores, ISBN 13 978-970-686-437-6

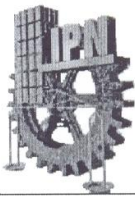
Bravo Oscar/ Sánchez Marlerry. Gestión Integral del Riesgo. Tomo I, 2ª Edición, Edit. ICONTEC, Bogotá, Colombia, 2006, págs364 ISBN958-33-8873-4.

PÁGINAS WEB: 22 de agosto del 2008

www.cortland.edu/ffteach/stats/glos-sp.html

www.monografias.com/trabajos15/la-estadistica/laestadistica.shtml

www.monografias.com/trabajos34/estadistica-negocios/estadistica-negocios.shtml



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN ESCA UNIDAD SANTO TOMÁS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Comercio Internacional.

PROFESIONAL ASOCIADO: En Gestión y operación aduanera

ÁREA FORMATIVA: Profesional

MODALIDAD: No presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Evaluación de Riesgos en el Comercio Internacional

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1) Teórico - práctico
2) Obligatoria.

VIGENCIA: Septiembre de 2009.

NIVEL: II

CRÉDITOS: 6

PROPÓSITO GENERAL.

En un mundo globalizado donde las tendencias y los procesos económicos impactan a las naciones, la sociedad, los mercados y la economía, ha favorecido una mayor actividad comercial pero al mismo tiempo su exposición al riesgo se ha incrementado. En este sentido, el estudio de la evaluación de riesgos, permite identificar las causas que propician la aparición de los riesgos en las transacciones comerciales internacionales, valorarlas para tomar decisiones para la resolución de problemas de carácter económico, administrativo y comercial en el entorno laboral.

Las competencias que se desarrollan a partir de esta unidad de aprendizaje son:

- Identificar los distintos parámetros de riesgo en el aspecto mercadológico del comercio internacional.
- Utilizar las técnicas de obtención de información estadística para la evaluación del riesgo en las operaciones del comercio internacional.
- Aplicar las diferentes herramientas para la evaluación del riesgo.
- Demostrar la viabilidad de un parámetro de estudios y su consecuencia en el ámbito comercial.

Esta unidad de aprendizaje forma parte del área de formación profesional y corresponde al nivel II, tiene como unidad antecedente Matemáticas para negocios, y como consecuentes, Gestoría financiera internacional y Métodos cuantitativos del comercio internacional. Esta unidad de aprendizaje forma parte de créditos para obtener el título profesional.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar la metodología para la evaluación de riesgos, mediante la utilización de las herramientas estadísticas y probabilísticas adecuadas, que permitan determinar los escenarios posibles en el ambiente comercial internacional.

TIEMPOS ASIGNADOS

HR TEORÍA/BIMESTRE AD: 15
HR PRÁCTICA/BIMESTRE AD: 21

HR TEORÍA/BIMESTRE AA: 28
HR PRÁCTICA/BIMESTRE AA: 48

HR TOTAL AL BIMESTRE: 112

UNIDAD DE APRENDIZAJE

REDISEÑADA POR:

Docentes de la Licenciatura en Comercio Internacional

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA, Unidad Santo Tomás

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA, Unidad Santo Tomás.
C.P. Norma Cano Olea. Presidente

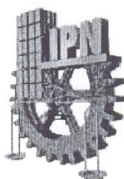
AUTORIZADO POR:

Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

Dr. David Jaramillo Viguera
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos



SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Evaluación de Riesgos en el Comercio Internacional

HOJA: 3 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: El riesgo su enfoque en el Comercio Internacional

OBJETIVO PARTICULAR

Identificar los distintos parámetros de riesgo en el aspecto mercadológico del comercio internacional de acuerdo a las características y procesos existentes en la logística del comercio internacional, a fin de determinar la viabilidad de las operaciones del comercio internacional.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1	Definición del riesgo	1.0		3.0		06B, 11B,12C
1.1.1	Características del riesgo					
1.2.	Parámetros de riesgo en el comercio internacional	2.0		4.0		
1.2.1	Parámetros del mercado					
1.2.2	Parámetros en la logística					
1.2.3	Parámetros en la operación					
1.2.4	Parámetros Financiero					
1.2.5	Parámetros Legales					
1.2.6	Parámetros Políticos					
	Subtotal	3.0		7.0		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> • Investigación de información relacionada con los parámetros de riesgo en el comercio internacional. • Elaboración de mapa conceptual sobre el riesgo, sus características y parámetros. • Participación en foros de discusión sobre la importancia de considerar los parámetros de riesgo en el comercio internacional. 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none"> • Participar en la discusión destacando la importancia de los parámetros. Participación en foros 20% • Sintetizar los aspectos más sobresalientes de los conceptos riesgo, características del riesgo y los parámetros. Mapa conceptual 80% 						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

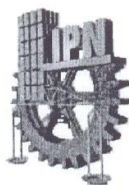


UNIDAD DE APRENDIZAJE: Evaluación de Riesgos en el Comercio Internacional

HOJA: 4 **DE** 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: II **NOMBRE:** Obtención de información para la evaluación del riesgo
OBJETIVO PARTICULAR
 Utilizar las técnicas de obtención de información estadística para la evaluación del riesgo en las operaciones del comercio internacional mediante la Estadística Descriptiva que permitan minimizar riesgos en las operaciones de comercialización internacional.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Identificar los tipos de datos y su nivel de medición en una situación comercial de estudio	1.0	1.0	1.0	3.0	09B, 10C, 11B
2.2	Obtención y organización de la información de estudio	1.0	2.0	2.0	4.0	
2.2.1	Tipo de muestreo					
2.2.2	Elaboración de distribución de frecuencias					
2.3	Desarrollo de estudio descriptivo	1.0	3.0	2.0	4.0	
2.3.1	Medidas de tendencia central					
2.3.2	Medidas de dispersión					
2.3.3	Medidas de Sesgo y Curtosis					
2.4	Representación gráfica de resultados	1.0	3.0	2.0	4.0	
2.4.1	Histogramas. Polígonos. Ojivas. Grafica pastel					
	Subtotal	4.0	9.0	7.0	15.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios de aplicación sobre los tipos de muestreo, medidas de estudio descriptivo y representación gráfica de resultados. • Desarrollo de un caso práctico sobre los riesgos en las operaciones de comercialización internacional, a partir de un estudio descriptivo y utilizando las técnicas de recopilación de información 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none"> • Resolver correctamente a partir de la identificación de tipos de muestreo, aplicación de medidas de estudio descriptivo y representación gráfica de los resultados. Ejercicios de aplicación 						50%
<ul style="list-style-type: none"> • Obtener información estadística para determinar el riesgo. Reporte de Práctica 1. Caso práctico resuelto 						50%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Evaluación de riesgos en el comercio internacional

HOJA: 5 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: III	NOMBRE: Herramientas estadística para la valoración del riesgo
OBJETIVO PARTICULAR	
<p>Aplicar las diferentes herramientas para la evaluación del riesgo de las diferentes estrategias en el comercio internacional, con base en métodos cuantitativos, que minimicen el riesgo en las operaciones de comercialización de bienes y servicios.</p>	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Herramientas cuantitativas	1.0	4.0	5.0	12.0	02B, 03B, 05B
3.1.1	Enfoque de la probabilidad de un evento comercial de estudio					
3.1.2						
3.1.3	Tipos y leyes de la probabilidad					
3.1.4	Matriz de riesgo Árbol de decisión					
3.2		3.0	4.0	5.0	11.0	
3.2.1	Perfil del riesgo					
3.2.2	Valor del riesgo					
3.2.3	Por Distribución Binomial					
3.2.4	Por Distribución Poisson					
3.2.5	Por Distribución Norma Mapa de riesgo					
	Subtotal	4.0	8.0	10.0	23.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE						
<ul style="list-style-type: none"> Investigación y reporte de la importancia y aplicación de las herramientas cuantitativas y cualitativas para la evaluación de riesgos. Ejercicios de aplicación relacionados con las herramientas estadísticas para la valoración de riesgos. Desarrollo de un caso práctico sobre la aplicación de herramientas estadísticas en la operación de comercialización. 						
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
<ul style="list-style-type: none"> Resolver correctamente usando las herramientas estadísticas para valorar los riesgos (incluir el reporte de la investigación previa sobre las herramientas). Ejercicios de aplicación 35% Usar herramientas estadísticas para determinar el riesgo. Reporte de Práctica 2. Caso práctico resuelto 65% 						



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Evaluación de riesgos en el comercio internacional

HOJA: 6 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV	NOMBRE: La evaluación del riesgo como un proceso en la toma de decisión
OBJETIVO PARTICULAR	
Demostrar la viabilidad de un parámetro de estudios y su consecuencia en el ámbito comercial, con base en la prueba de hipótesis para determinar el riesgo en una operación de comercio internacional.	

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
4.1	Planteamiento de las hipótesis del fenómeno comercial de estudio	0.5		0.5	2.0	16B, 17B, 18C
4.2	Determinación del nivel del riesgo	0.5		0.5	2.0	
4.3	Estadístico de prueba	0.5		0.5		
4.4	Regla de decisión	0.5		0.5	2.0	
4.5	Toma de decisión	0.5	1.0	0.5		
4.6	Riesgo en la toma de decisión	0.5	1.0	0.5	2.0	
4.7	Evaluación del Error tipo II	0.5	1.0	0.5		
4.8	Reporte de la evaluación del riesgo	0.5	1.0	0.5	2.0	
	Sub Total	4.0	4.0	4.0	10.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Investigación sobre la temática sobre la evaluación del riesgo para la toma de decisiones.
- Elaboración de un mapa conceptual sobre la prueba de hipótesis y el proceso de toma de decisiones.
- Resolución de ejercicios utilizando el estadístico de prueba y la evaluación del error tipo II.
- Desarrollo de un caso práctico sobre los resultados de los parámetros de estudios con base en la prueba de hipótesis.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJE

- Sintetizar los aspectos más sobresalientes sobre la evaluación del riesgo, la prueba de hipótesis y el proceso de toma de decisiones.
Mapa conceptual 10%
- Resolver correctamente usando el estadístico de prueba y la evaluación de error tipo II.
Ejercicios de aplicación 20%
- Usar la prueba de hipótesis para determinar el riesgo.
Reporte de Práctica 3. Caso práctico resuelto 70%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Evaluación de Riesgos en el Comercio internacional

HOJA: 7 DE 10

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

No. DE ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Solución de caso práctico sobre riesgos en las operaciones del comercio internacional donde se obtenga información estadística y la representación gráfica de los datos.	II	24.0	Entorno académico virtual
2	Solución de caso práctico sobre aplicación de herramientas estadísticas donde se deben usar éstas para determinar el riesgo.	III	31.0	Entorno académico virtual
3	Solución de caso práctico sobre prueba de hipótesis para determinar el riesgo.	IV	14.0	Entorno académico virtual
		TOTAL DE HORAS	69.0	

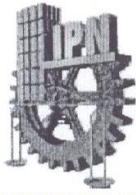
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Para la evaluación y acreditación de la unidad de aprendizaje se considerarán los productos de aprendizaje solicitados en las actividades propuestas y la integración del portafolio de evidencias, los resultados esperados en cada práctica se especifican en las unidades temáticas correspondientes. Es requisito la aprobación de las prácticas para poder acreditar la unidad de aprendizaje.

Práctica 1 50%

Práctica 2 65%

Práctica 3 70%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

HOJA: 8 DE 10

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- Unidad Temática I. El riesgo: su enfoque en el comercio internacional 10%
- Unidad Temática II. Obtención de información para la evaluación del riesgo 30%
- Unidad Temática III. Herramientas estadísticas para la valoración del riesgo 30%
- Unidad Temática IV La evaluación del riesgo como un proceso en la toma de decisión 30%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse mediante la demostración de los conocimientos, habilidades y destrezas antes de iniciar el curso, mediante la solución de caso práctico y examen de conocimientos sobre la temática.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las ESCA's de acuerdo a la capacidad de atención de cada unidad académica.

Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
01	x		Levine M., David. <u>Estadística para administración</u> . Pearson Educación. México, D.F. 2006, págs. 740
02	x		Levin Richard I. & Rubin David S, <u>Estadística para Administradores</u> . Prentice Hall. Sexta edición, México, D.F 2006, Cap. I al X, 1 al 533 páginas Falta
03	x		Anderson Sweeney, Williams, <u>Estadística para administración y economía</u> . Thomson Editores. Séptima Edición, México, D.F., 2007, Cap. I al IX, Págs. 1 al 424
04	x		Newbold, Paul, <u>Estadística para negocios y economía</u> , Prentice Hall. Cuarta Edición.2007, Cap. I al IX, págs. 1 a 338
05	x		Flores/Lozano. <u>Estadística aplicada a la administración</u> . Gpo. Editorial Ibero América, México, D.F., 2005 Cap. I al XIV págs. 1 a 357.
06	x		Lind/Marchal/Wathen <u>Estadística aplicada a los negocios</u> . Mc Graw Hill. . México,D.F 2005 12va. Edición. Cap. 1 al 11 págs. 1 a 385
07	x		Levine/Krehbiel/Berenson <u>Estadística para Administración</u> Pearson . México,D.F cuarta edición- Cap. I al 9 págs. 1-310
08		x	Pérez Cesar <u>Estadística Aplicada a través de Excel</u> , Prentice Hall. México, D.F Caps. 1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 11, 13.
09	x		Cristofoli, María y Belliard. Matías <u>Manual de Estadística con Excel</u> Edit. Omicron System, Argentina, 2005; 240 págs; ISBN 987-1046-24-3
10		x	Manson/ Lind <u>Estadística para administración y economía</u> . Alfa-Omega 10ª edición. México, D.F págs. 816



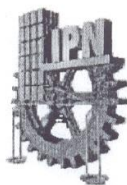
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Calidad

HOJA: 9 DE 10

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
11	x		Oscar Bravo/Marlerry Sánchez, <u>Gestión Integral del riesgo</u> . ICONTEC, Bogotá, Colombia, 2ª edición Cap.1 al 5 págs.364
12		x	Aldo Fratallucchi, <u>Comercio Exterior</u> . Ediciones Jurídicas Cuyo, 2005. Págs.517 Sitios Electrónicos visitados el 22 de agosto del 2008
13		x	www.cortland.edu/ffteach/stats/glos-sp.html
14		x	www.monografias.com/trabajos15/la-estadistica/laestadistica.shtml
15		x	www.monografias.com/trabajos34/estadistica-negocios/estadistica-negocios.shtml
16	x		http://www.google.com.mx/books?id=UyYks_L0Wr8C&pg=PA267&dq=herramientas+para+Evaluaci%C3%B3n+de+Riesgos+empresariales&sig=ACfU3U14u54YtV_sLujEcZjZmtm1hVslA#PPA267,M1
17	x		http://books.google.com.mx/books?id=Qe1irMfu34cC&pg=PA316&dq=Prueba+de+hip%C3%B3tesis&sig=ACfU3U0Nk8wPVObv8rZGlo_AvrtEny3YYQ
18		x	http://books.google.com.mx/books?id=1J3ZlqSTZ9gC&pg=PA867&dq=Prueba+de+hip%C3%B3tesis&sig=ACfU3U2Tizd-lpCu9jG8bAIVpTawnTnGbQ
19		x	http://books.google.com.mx/books?id=5kPe6AkpOmIC&pg=PA288&dq=Prueba+de+hip%C3%B3tesis&sig=ACfU3U3Rnxx7nvJoOxwQ48mclvTPnROq



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Comercio Internacional

NIVEL: II

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
--------------------	---------------	-------------------	--------------------	---------------------------

ACADEMIA: _____

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Evaluación de Riesgos en el Comercio Internacional

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Titulados en Ingenierías, Matemáticas, Comercio Internacional o afines

2. OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrollar la metodología para la evaluación de riesgos, mediante la utilización de las herramientas estadísticas y probabilísticas adecuadas, que permitan evaluar los escenarios posibles en el ambiente comercial internacional.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Estadística. Administración, evaluación y gestión de riesgos. Modelo Educativo Institucional	En empresas u organismos relacionados con el comercio internacional Docencia a nivel licenciatura	-Aplicar las estrategias didácticas de acuerdo a lo que sugiere el Modelo Educativo Institucional. -Comunicación. -Establecimiento de climas favorables al aprendizaje. -Transferencia del conocimiento teórico a la solución de problemas. -Análisis y síntesis. -Motivar el auto estudio, el razonamiento y la investigación. -Manejo de grupos. -Capacidad de liderazgo.	-Crítico -Respeto -Tolerancia -Compromiso con la docencia -Ética -Responsabilidad -Superación docente y profesional -Actitud motivadora con los valores humanos e institucionales. -Buena presentación

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

Nombre y firma del Presidente de Academia

Nombre y firma del Subdirector Académico

Nombre del Director de la Unidad Académica

Ing. José Salvador Esqueda Romero
MBA, Francisco J. Vilchis Pérez
M en C. Madina O. Valentín Kajatt

M. en C. Dely Karolina Urbano Sánchez
Subdirectora Académica ESCA Santo Tomás

C.P. Norma Cano Olea
Directora de la ESCA Santo Tomás

FECHA: 2009



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN